

HET VOLGEN VAN DE LEERPRESTATIES VAN UW KIND

Gedurende de periode dat uw kind op onze basisschool zit, houden wij u middels een 10-minutengesprek en dit rapport op de hoogte van het welbevinden en de leerprestaties (ontwikkeling) van uw kind tijdens ieder schooljaar. Er zijn drie gesprekken per jaar. Tijdens deze 10 minutengesprekken geeft de leerkracht uitleg over het rapport. De data hiervan staan in het informatieboekje.

De planning van de gesprekken voor de groepen 1 en 2 ziet er als volgt uit:

- Een voortgangsgesprek in november, waarbij de profielscan wordt ingevuld
- Een rapportgesprek in maart
- Een rapportgesprek in juni

De planning voor de groepen 3 t/m 8 ziet er als volgt uit:

- Een rapportgesprek in november
- Een rapportgesprek in maart
- Een rapportgesprek in juni op aanvraag

Zorgleerling:

Indien er zorgen zijn omtrent de leerling wat betreft het leren of de sociaal-emotionele ontwikkeling, wordt u eerder op de hoogte gesteld dan het 10-minutengesprek. Dit gesprek vindt plaats met de leerkracht en eventueel interne begeleider.

Rapport mee naar huis

Na elk gesprek krijgt u het rapport mee naar huis.

Ook als er geen gesprek plaatsvindt in juni, worden de rapporten in de laatste schoolweek aan alle leerlingen meegegeven.

Rapport terug op school

Het rapport ontvangen we graag twee weken na uitgifte ondertekend terug.

Dit rapport wordt één keer uitgebracht. Mocht het rapport vervangen moeten worden door bijvoorbeeld verlies waarbij de oorzaak niet bij ons ligt, dan brengen we € 3,50 in rekening voor een nieuw rapport.

Beoordeling

Sommige vakken zullen beoordeeld worden met een cijfer, andere met een letter.

Wij hebben gekozen voor de volgende beoordelingen:

8 = g = goed

7 = v/g = voldoende/goed

6 = v = voldoende

5 = m = matig

4 = o = onvoldoende

Vanaf groep 6 worden voor leervakken (m.u.v. dictee) cijfers gegeven tot 10.

Bij de CITO score zult u letters vinden:

- A De leerling scoort ruim boven het gemiddelde, beheerst de leerstof zeer goed.
- B De leerling scoort boven het gemiddelde, beheerst de leerstof goed.
- C De leerling scoort rond het gemiddelde, beheerst de leerstof voldoende.
- D De leerling scoort onder het gemiddelde, beheerst de leerstof matig tot onvoldoende.
- E De leerling scoort ruim onder het gemiddelde, beheerst de leerstof niet.

NB: Bij de rapporten van de kleuters en in maart bij groep 3 worden de CITO-scores niet vermeld. Deze worden mondeling met u besproken.

AVI -lezen

Wat is AVI?

AVI staat voor Analyse Van Individualiseringsvormen en geeft een ordening van de leesstof aan. Hierdoor is het gemakkelijker om boeken te kiezen die passen bij de leesvaardigheid van kinderen. De AVI-niveaus zeggen iets over zinsopbouw, woordkeus en het onderwerp van een tekst. Op het rapport van uw kind treft u vanaf groep 3 het AVI-niveau aan dat uw kind beheerst.

Het volgende wordt van de kinderen verwacht:

Maart groep 3: M3

Eind groep 3: E3

Januari groep 4: M4

Eind groep 4: E4

Januari groep 5: E5

Eind groep 5: M6

November groep 6: AVI-Plus

Tafels

Natuurlijk leren de kinderen ook de tafels van vermenigvuldiging op school. Dit gebeurt vanaf groep 4. In het begin van dat leerjaar zal gewerkt worden aan het begrip van een keersom. Vanaf januari moeten de kinderen de tafels daadwerkelijk uit het hoofd leren. Op het rapport van uw kind treft u de tafels aan die uw kind beheerst.

Het aanleren van de tafels is verdeeld over twee schooljaren:

Groep 4: De tafels van 1, 2, 3, 4, 5 en 10

Groep 5: De tafels van 6, 7, 8, 9, 11 en 12