



SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL



versie 01-08-2022

Algemene gegevens:

Schoolnaam	Alles-in-één-school De Zuidsprong
Adres	Het Lang 78
Deelregio	Enschede

SCHOOLCONCEPT

Missie: 'Een sprong in je leven maken.'

Visie: 'Wij werken in een sfeer van respect.'

De Alles-in-één-school 'De Zuidsprong' is een Openbare school waar intensief wordt samengewerkt tussen peuterspeelzaal, kinderopvang, onderwijs en andere professionals. Wij willen de kinderen en volwassenen in staat stellen hun talenten te ontwikkelen en zoveel mogelijk mensen betrekken bij de maatschappij. Samen met ouders, leerlingen, buurtbewoners en samenwerkingspartners zorgen we ervoor dat iedereen een goede kans krijgt.

De Zuidsprong is onderwijs, ondersteuning, verbinding en ontmoeting op één plek.

Passend onderwijs: Het is onze ambitie om een school te zijn die brede ondersteuning biedt aan alle kinderen die bij ons op school zitten. We halen het positieve in de leerlingen naar boven en kijken naar kansen en niet naar belemmeringen. Wij hebben de intentie om kinderen op onze school te ondersteunen, dit in nauwe samenwerking met ouders. De driehoeksrelatie tussen kind-ouder-leerkracht staat hierbij centraal. We hebben veel contact met ouders via nieuwsbrieven, mailtjes vanuit de klassen, klasbord, telefoontjes en individuele gesprekken. Wij hebben grote verschillen in niveaus in de groepen. Dit komt mede doordat wij passend onderwijs willen bieden aan zoveel mogelijk leerlingen en ze alleen in uitzonderlijke gevallen willen verwijzen naar SBO en SO. In de groepen 1 t/m 5 proberen we de kinderen zoveel mogelijk bij elkaar te houden, waarbij we de zwakkere leerlingen de minimumtaken laten maken en de betere leerlingen die plus-taken. Groepsdoorbrekend werken: In de groepen 6 t/m 8 werken we met rekenen en taal groepsdoorbrekend. We delen de kinderen in op hun niveau en ze krijgen lessen op hun eigen niveau aangeboden. Voor de leerlingen met als uitstroomprofiel Praktijk en vmbo-b werken we met rekenen en taal op 1F-niveau. Bij hen laten we de methode los en richten wij ons op de stof die ze in ieder geval moeten beheersen om goed te kunnen functioneren in het voortgezet onderwijs.

Voor de betere leerlingen zorgen wij voor uitdaging met plus-taken en wordt Snappet op een hoger niveau aangeboden. Ook hebben wij een talentbegeleider en OA die apart met groepjes kinderen werken. Er wordt ook aandacht besteed aan de mindset.

WAARDE EN TROTS

Wij zijn trots op onze alles-in-één-school; de taallessen voor ouders, de naschoolse activiteiten die deels door ouders georganiseerd worden voor kinderen en volwassenen. De goede contacten met hulpverlenende instanties/onze partners die geregeld bij ons op school komen, zoals logopediste, fysiotherapeute, wijkcoach en wijkagent. We zijn trots op het alles-in-één-team, dat bestaat uit allerlei verschillende disciplines. Het is een hecht team dat verbonden is aan de school en samen het zelfde doel voor ogen heeft. We zijn trots op de goede contacten die we hebben met de ouders. We zijn er trots op dat de leerlingen met plezier aan het werk gaan, omdat ze niet te hoog boven hun eigen kunnen hoeven te functioneren. We zijn trots op ons team dat onderwijs geeft; iedereen voelt zich verantwoordelijk voor alle kinderen, ook de kinderen buiten de eigen klas. Ons onderwijs en wat daar allemaal bij komt kijken doen we samen. Het Alles-in-één-team zijn wij allemaal, inclusief onze partners.

ORGANISATIE VAN DE ONDERSTEUNING: dit verschilt per schooljaar!

In de ondersteuning van leerlingen kunnen verschillende velden worden onderscheiden. Geef hieronder per veld of dit aanwezig is en op welke wijze dit wordt ingezet.

Omschrijving: Welke vormen van ondersteuning worden er ingezet	Ja / nee	Omschrijving van de ondersteuning
De hoeveelheid aandacht en (extra) handen in de klas	Ja	<p>*Wij hebben dit jaar drie onderwijsassistenten bij ons op school, waarvan er twee (totaal 0,8 fte) alle groepen ondersteunen, door in de klassen te helpen en kleine groepjes kinderen apart te begeleiden.</p> <p>Verder hadden wij een Passend onderwijsarrangement voor 0,5 fte, waarvan wijzelf 0,3 fte uit bekostigden. Daar het onderwijsarrangement niet verlengd is, hebben wij dit schooljaar bewust gekozen om uit eigen budget het arrangement te verlengen. De OA is gekoppeld aan groep 6, nu groep 7. Deze groep is in twee niveaus ingedeeld, zij werken met rekenen, taal en spelling in twee groepen.</p> <p>*Verder hebben wij met verschillende Lyceostudenten gewerkt: de Onderwijshelden, zij kwamen 1 x per week in de groepen 4,5, 6 en 7. Zij ondersteunen de leerkracht en geven in kleine groepjes les aan kinderen met een grote leerachterstand. Dit schooljaar maken wij nog gebruik van één onderwijsheld.</p> <p>*Opstapproject gestart in groep 8 1 x per week, er zijn 12 kinderen die extra begeleid worden en worden voorbereid voor de brugklas.</p> <p>*Vrijwilligerswerk OA twee dagdelen Ondersteuning in verschillende groepen</p> <p>*VVE extra inzet voor de groepen 1 en 2. Vanuit de Gemeente hebben wij een pedagogisch medewerker voor 6 uur, daarnaast bekostigen wij 8 uur, zodat er voor 14 uur extra hulp is in de onderbouwgroepen.</p> <p>*Elk schooljaar werken wij met stagiaires van het ROC en Saxion. Ook zij zijn extra handen in de klas.</p>
Gebruik van bijzondere onderwijsmaterialen	Ja	<p>*Snappet: (digitaal adaptief onderwijsplatformwerken) Kinderen werken aan leerdoelen van kernvakken die aansluiten bij hun niveau. Veel concrete materialen. Boeken van Via *Vooraf Taal en</p>

		<p>Startrekenen (1F-niveau)</p> <ul style="list-style-type: none"> *Speciale Spelling Begeleiding bij Taalactief *Ergotherapeutisch materiaal, zoals friemel-spullen en wiebelkussens. *Elk kind vanaf groep 5 heeft een eigen koptelefoon en chromebook. *Het opstaproject met groep 8 werkt met eigen lesmaterialen. *Mindsetmappen *Helpende gedachtenkaartjes *DiKiBo spiekboeken rekenen en taal voor dyslexie/dyscalculie
<p>Aanwezigheid van ruimtelijke voorzieningen (bijvoorbeeld gehandicapten toilet, aanwezigheid van ruimten die geschikt zijn gepersonaliseerd te werken)</p>	Ja	<ul style="list-style-type: none"> *Werkplekken in de hal voor de kinderen om in groepjes of alleen te werken. Een gehandicapten toilet is aanwezig. *De lokalen zijn ruim. *Er zijn meerder ruimtes waar bijvoorbeeld taallessen, logopedie of fysiotherapie plaatsvinden. We hebben voor twee groepen een extra lokaal, zodat zij in twee groepen kunnen werken. *Er is een speellokaal voor de kleutergroepen
<p>De aanwezigheid van specialistische expertise</p>	Ja: middels NPO gelden kunnen wij extra expertise inzetten.	<ul style="list-style-type: none"> *Een leerkracht uit het speciaal onderwijs *Gedragsspecialist (Master-SEN) *Rekencoördinator *Taalcoördinator *Leerkracht 'Talentbegeleider' leerkracht W & T *IB als kindercoach *Logopedie *Fysiotherapeut *Gedragswetenschapper *Kindertherapeut voor het jonge kind *Schakelklas co teacher NT2 *Vakdocent gym *Wijkverpleegkundige *VVE inzet *Diepteteam leden (o.a. orthopedagoog) *Gedragsexpert voor groep 7 *Muziekdocent in groep 4 *Muziekdocent en drama vanaf 2 jaar tm groep 8
<p>Samenwerking met externe partners rond bijvoorbeeld zorg Zie ook boven bij specialistische expertise</p>	Ja	<p>Er is een groot netwerk ontstaan doordat wij een Ai1S zijn. Wij hebben veel contact met de wijkcoach, wijkagent, wijkverpleegkundige etc. Verder hebben we vier dagen in de week een logopediste in school. Een fysiotherapeute komt hier als wij een kind aanmelden dat specifieke hulp nodig heeft, zij is er 1 x in de week. De wijkagent komt één keer per twee weken op school.</p> <p>De jeugdverpleegkundige komt 1 x in de maand.</p> <p>Alifa komt 1x in de week zij verzorgt thema's rondom opvoedkundige zaken. Wij</p>

		werken nauw samen met de leden van het diepteteam, hier worden de leerlingen besproken die extra ondersteuning krijgen of in de toekomst nodig hebben.
Anders....	Ja	Het alles-in-één-team in de Alles-in-één-school is een toegevoegde waarde. Hiervoor is een goede afstemming nodig tussen alle partijen die rondom gezinnen van deze kinderen interventies plegen. Wij houden 6x per jaar een bijeenkomst met de samenwerkingspartners, onderdeel van het Ai1S team. Wij werken wijkbreed en behandelen verschillende onderwerpen, zodat wij de gezinnen weer verder kunnen helpen. Ons uitgangspunt zijn de verschillende bouwstenen, zoals 'positieve gezondheid, positieve educatie, ouderbetrokkenheid... Deze samenwerking zorgt ervoor dat gezinnen in een zo vroeg mogelijk stadium ondersteuning kunnen krijgen wanneer dat nodig is. Uitgaande van zelfredzaamheid (eigen kracht) in combinatie met ondersteuning en gerichte aanpak.

De verschillende vormen van ondersteuning (binnen de groep of buiten de groep)

Op welke wijze wordt de ondersteuning aan leerling met een specifieke onderwijs- en/of ondersteuningsbehoefte georganiseerd?	Ja / Nee	Toelichting (zie hoeveelheid extra handen in de klas)
buiten de groep individueel	Ja	Zie boven
binnen de groep individueel	Ja	Zie boven
geordend naar homogene (sub)groepen	Ja	Bij het werken met taal en rekenen, groepsdoorbrekend in de groepen 6 t/m 8
heterogene subgroepen	Ja	In de klas, waarbij sterkere leerlingen ook zwakkere leerlingen kunnen helpen Groep 1 en 2

KWALITEIT VAN ZORG VOLGENS INSPECTIE: is op orde!

De kwaliteit van het onderwijs op basisscholen wordt gecontroleerd door de onderwijsinspectie. De inspecteur bezoekt regelmatig de scholen en controleert of wordt voldaan aan de voorwaarden die aan de basisscholen worden gesteld.

Volgens de normen van de inspectie voldoen wij aan het basisarrangement.

Dit betekent dat ons onderwijs van voldoende kwaliteit is.

De inspectie heeft de school bezocht op 12 maart 2020 en 17 maart 2022.

Dit waren thematische bezoeken:

12 maart thema 'lerarenkracht: theorie en praktijk in het didactisch handelen'

17 maart 2022 thema: 'Effectieve tijdsbesteding in en buiten de klas'

Rapportage na het onderzoek

Op de dag zelf doet de inspectie een aantal klassenbezoeken, vindt er een gesprek plaats met de directeur en intern begeleider en de dag eindigt met een evaluatiegesprek met het gehele team, waar de inspectie zijn of haar bevindingen deelt. Het onderzoek is niet bedoeld om te komen tot kwaliteitsoordelen en de inspectie rapporteert niet op het niveau van de school. De bevindingen van alle onderzoeken vatten zij samen in een landelijk themarapport dat in de loop van 2022 verschijnt.

Op 11 januari 2014 heeft de inspectie de school bezocht . Dit onderzoek is gedaan vanwege het toezicht op kwaliteit van de voor-en vroegschoolse educatie (VVE). Op beide locaties zowel peuteropvang de Zuidsprong en Ai1S De Zuidsprong is de kwaliteit van de uitvoering van VVE op vrijwel alle indicatoren van voldoende niveau. Zie voor het rapport de site van de inspectie: <https://www.onderwijsinspectie.nl>

SCHOOLPROFIEL (op welk gebied specifieke kennis en kunde door ervaring)

Zie expertise in school!

Wij doen het niet alléén, wij vullen elkaar aan waar nodig.

De Zuidsprong is onderwijs, ondersteuning, verbinding en ontmoeting op één plek.

Team is 'Taakspel' gecertificeerd

Team heeft ervaring met leer-en taalachterstanden.

Team heeft ervaring met de populatie (verschillende culturen, ook laaggeletterdheid komt hiervoor).

AANVULLENDE OPMERKINGEN VANUIT DE SCHOOL

Op basis van ondersteuningsbehoeften van het kind en de mogelijkheden binnen onze school wordt in overleg bepaald of wij als school aan de ondersteuningsbehoefte, al dan niet met een aanvullend arrangement, kunnen voldoen, zodat per kind bekeken kan worden of zijn/haar ondersteuningsbehoefte gerealiseerd kan worden. In principe is een leerling met een TLV SBO / SO niet toelaatbaar.

Voor kinderen met externaliserende ernstige gedragsproblematiek zijn wij vaak handelingsverlegen en kunnen wij deze kinderen niet bieden wat zij nodig hebben.

Zie voor informatie over Passend onderwijs ook de schoolgids. Deze kunt u vinden op www.dezuidsprong.nl